

# HUNYADI KRÓNIKA

2019-2020



Sikerek a tanulmányi versenyeken. Elnyertük a "Boldog Iskola" címet. Erdélyben jártak a 7. osztályosok.



Digitális távoktatás gyerekszemmel. Kitűnő és jeles tanulóink. Aranykönyv. Képzelt riport a digitális oktatásról



Szerkesztette: Kiss Péter, Szalai Bálint, Fila Gyula

## *Különös évzáró*

*Kedves Olvasó!*

*A Hunyadi Krónika 9. kiadása egy rendkívüli tanév befejezésének záró momentuma. A szerkesztők összegyűjtötték e furcsa tanév legfontosabb mozzanatait, a legszebb eredményeket. Március 16-tól minden iskolai szereplőnek megváltozott az élete szinte egyik napról a másikra. A digitális oktatásra való áttérés nagy kihívás volt diákoknak, pedagógusoknak, szülőknek egyaránt. Mindenkitől jóval több munkát követelt az új oktatási rend. A tanároknak meg kellett találniuk azokat a módszereket, kommunikációs csatornákat, melyek segítségével hatékonyan, a motivációt fenntartva folytathatták az oktatást. A közvetlen tanár-diák kapcsolatot azonban semmilyen digitális világ, okostelefon nem helyettesítheti. Azt biztosan leszögezhetjük, hogy három hónap alatt minden szereplőnek fejlődött a digitális kompetenciája. Szeretném megköszönni a diákoknak, pedagógusoknak, szülőknek a hozzáállását, melynek eredményeként a tanévet sikeresen befejeztük. Tanulmányi eredményeink, mint az várható volt kétszámjegyben emelkedtek, a nagy többség becsülettel teljesített. Meg kell azonban említeni, hogy néhány tanuló nem úgy állt az új helyzethez, mint ahogy tőle elvárható lett volna.*

*Bízom abban, hogy szeptemberben személyesen találkozhatunk tanítványainkkal és az új tanévet az elmúlt három hónap minden tapasztalatával felvértezve tudjuk kezdeni.*

*A szünetre mindenkinek kellemes élményeket, jó pihenést kívánok!*

*Kaposmérő, 2020.06.15.*

*Miovecz János  
igazgató*

## Szeptember

### Tanévnyitó ünnepély

Szeptember 1-én vasárnap 17 órakor tartottuk tanévnyitó ünnepélyünket. A hagyományoknak megfelelően a 8. osztályosok vezették be az elsősöket. Oroszlán Vivien magas színvonalú szaxofon előadásával kezdődött az ünnepély, majd az elsősök részéről Neményi Lotti mondott verset. Miovecz János iskolánk igazgatója köszöntötte a résztvevőket, tájékoztatást adott az új tanév programjáról, és az elsősöknek emléklapot adott át. A nyolcadik osztályosok közben feltűzték a kis elsősöknek iskolánk jelvényét. A megnyitó után az első osztályosok tanító nénijüktől vehették át a Sió rajzpályázatán nyert iskolatáskát. A tanévnyitón sok szülő és hozzátartozó is jelen volt.



### Boldog iskola

A Jobb Veled a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézet nyílt pályázatot hirdetett magyarországi és határon túli nevelési-oktatási intézmények számára „Boldog Iskola” és „Örökös Boldog Iskola” cím elnyerésére. A Kaposmérői Hunyadi János Általános Iskola a 2019/2020-as tanévben pályázott és elnyerte a Boldog Iskola címet. A címátadó ünnepségre Budapesten a Kongresszusi Központban került sor. „A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az iskolás korosztály számára.” A teljes Boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, amelyek fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit. Intézményünkben a 2. 3. 4. évfolyam csatlakozott a programhoz. Az osztályok havonta legalább egy boldogságórát tartanak, ahol feldolgozzák az adott témát.



### Érték-edzés

2019. szeptember 20-án Bárdudvarnok Község Önkormányzata nyílt „érték-edzést” tervezett a Zselic kapujában Szőnyi Ferenc ultratriatlonista világbajnokkal. A rendezvényre iskolánk is meghívót kapott. Élünk a lehetőséggel, így péntek délután iskolánk lelkes csapata is

képviselte a rendezvényt. Délután 13.30-kor indultunk az iskola udvarából. Kadaravek Judit és Hegyeshalmi Csaba pedagógusok kísérték a maroknyi csapatot (15 tanuló). Kerékpárral indultunk a helyszínre, ami a Bárdudvarnoki Iskola udvara volt. Innen indult az „érték-edzés”, melynek keretében végig kerékpároztunk a Zselici értékek mentén (Vályogházak, Faluház, Óvoda, Czeibert Malomliget, Petörke völgy, Szent Benedek szobor, Premontrei Kolostor ásatás, Bárd patak, Őze faház, Kassai lovas íjászat). 14.30-kor indult a közös kerékpározás. Előtte megismerkedtünk, beszélgettünk Szőnyi Ferenc ultratriatlonista világbajnokkal, aki néhány közös fotó erejéig maroknyi csapatunk tiszteletbeli tagja lett. Ezt követte a közös tekerés. Az állomásokon pecsételő helyeket kellett keresnünk, ahol barátságos helyi lakosok fogadtak. A jelenlétet a nevezési lapokon érvényesítettük a helyszínen. A közös edzés után csapatunk visszatért iskolánkba, ahol az emlékek mellett Szőnyi Ferenc ultratriatlonista világbajnok aláírásával dedikált emléklappal lettek tanulóink gazdagabbak.



### **Európai Diáksport Napja**

Az Európai Diáksport Napja alkalmából szeptember 27-én kerékpártúrát szerveztünk Petörkére. 80 tanuló és néhány szülő jelentkezett kerékpározni. A petörkei büfénél frissen sült pogácsa várta a túrázókat. Sokan kipróbálták a tavon az indián kenuzást is a kellemes napsütötte délután. Négy kenuval tudtak gyakorolni a diákok, Hegyeshalmi Csaba, Nagy Sándor és segítői irányítása mellett. A kb. 10km kerékpározás és az evezés élménygazdag, kellemesen kapcsolódást biztosított a vállalkozó szellemű diákoknak. Akik nem vállalták a túrát, ők a műfüves pályán- Zádor Tibor irányítása mellett -kispályás labdarúgásban mérkőzhettek meg egymással.





## Október

### A Zene Világnapja

A Zene Világnapját ünnepeltük október 1-jén. A napközbeni sok éneklés és zenés játék mellett lehetőségünk volt egy rendhagyó eseményen is részt venni, aminek köszönhetően a gyerekek jobban megismerkedhettek a Hangszerek Királynőjével – az orgonával. Kutasiné Molnár Boglárka felajánlása – amit ezúton is még egyszer köszönünk – lehetővé tette, hogy a gyerekek kicsit közelebbről láthassák és hallhassák a 2016-ban sok igyekezet, munka és jótékony felajánlás által felújított hangszert és annak történetét.



### Kirándulás Erdélybe

A Határtalanul pályázat keretén belül a 7. osztályosok ebben a tanévben is kirándulhattak Erdélybe. Sok szép élményben volt részünk.



### Aradi vértanúk napja

Ebben a tanévben is megemlékeztünk az aradi vértanúkról. A műsorban a hagyományaink szerint a 8. osztályosok szerepeltek. A műsort Filáné Varga Éva és Velnerné Stark Rózsa készítette.



### Október 23.

Az ünnepi megemlékezést a Faluháznál tartottuk.



## Töklámpás verseny

Tanulóink szülői segítséggel ebben a tanévben is sok és ötletesen faragott töklámpással készültek a versenyre. A legötletesebbeket és legnagyobbakat jutalmaztuk. Szünetekben a vállalkozó kedvű diákok kipróbálhatták ügyességüket és erejüket. Célba dobhattak, horgászhattak, talicskát tolhattak és rönköt is hajthattak.



## Gyurmavilág

A Gyurmavilág által kiírt pályázaton sikeresen szerepeltünk! Alsós osztályaink illatos, színes gyurmacsomagokat kaptak, melyekhez 80 %-os támogatással lehetett jutni. Az önerőt az „Együtt a jövőnkért '95” Alapítvány 25000 Ft értékben támogatta. A diákok tanórán vagy délutáni szabadidős programjaik során használhatják a közel 100000 Ft értéket képviselő jó minőségű gyurmákat.



## Boldog Iskola

Október hónapban az a nagy öröm ért bennünket, hogy a Boldogságóra programban a 4. osztály morgo22 névre hallgató csoportja az alsó tagozatos csoportok közül bekerült a Hónap csoportjai közé. Három csoport kapta meg ezt a címet a sok közül, nagyon büszkék vagyunk rá! Október hónap témája az optimizmus volt.



## November

### Könyvtári foglalkozás

A Takács Gyula Megyei és Városi Könyvtárban járt a 4. osztály november 12-én. A foglalkozáson ismereteket szerezhettünk a könyvtárról, a könyvtár használatáról és játékos feladatok segítségével kalandozhattunk a mesék birodalmában.



### Egy nap a munkahelyemen

„Egy nap a munkahelyemen” elnevezésű pályázat keretében a Kaposvári Közlekedési Zrt. telephelyén vettünk részt. Iskolánkat 4 tanuló képviselte : Szalai Bálint, Kiss Péter, Bordás Bianka, Kövesi Levente. A látogatás során megismerhették a vállalat főbb paramétereit, feladatait, néhány szakma rejtelméről tájékozódhattak tanulóink. Egy rövid városi buszozás is a program része volt. A pályázat során egy 3.5 perces videót kell összeállítani, melynek elsődleges célja a vállalat életének bemutatása , népszerűsítése. A pályamunkákat egy öt tagú zsűri fogja elbírálni december elején.



### Magyar labdarúgás napja

Ismét megünnepeltük a Magyar Labdarúgás napját iskolánkban. 6-3, Puskás, válogatott meccsek, labdarúgó filmek vetítése történt a magyar terem. Ez idő alatt nagy érdeklődés mellett zajlott a felsős évfolyam leány és fiú bajnoksága.

Eredmények:

Leány foci: 1. 6.o - 7.o 0-1; 2. 6.o - 8.o 0-7; 3. 7.o - 8.o 1-2;



Fiú foci: 1. 5.o – 6.o 0-0; 2. 7.o – 8.o 1-4; 3. 5.o – 8.o 2-4; 4. 6.o – 7.o 0-2; 5. 5.o – 7.o 1-3; 6. 6.o – 8.o 2-3

Színvonalas, gólokban gazdag és sportszerű mérkőzésekkel emlékeztünk a Magyar Labdarúgás régi szép napjaira.



### **Boldog Iskola**

November hónapban a társas kapcsolatok volt a téma. Feladat volt fotóalbum készítése, meseírás. Sokat beszélgettünk barátságról, emberi kapcsolatokról, értékes emberekről. Nagy örömünkre a 4. osztály morgó22 névre hallgató csapata ismét bekerült a hónap csoportjai közé.



## December

### Karácsonyi témanap

Az idei évben a felső tagozatos diákok számára az utolsó tanítási napra egy meglepetéssel készültük. Csaba bácsi egy „családi” vetélkedőt szervezett az osztályok számára. Játékos feladatokban mérhették össze az erejüket az osztályok képviselői. Volt ott minden: sok nevetés, játék, erőpróba, csapatösszetartás. A 1,5 órás vetélkedés után 2x30 perces kreatív foglalkozások következtek: sok játékkal, alkotással, vetélkedéssel. A nap zárásaként összegyűltünk az aulában. Az 5. osztályosok elénekelték a kedvenc karácsonyi dalukat. A németes és angolos diákok képviselői érdekességeket olvastak fel nekünk a karácsonnyal kapcsolatban, majd elénekeltük közösen a Csendes éj című dalt két nyelven. Csaba bácsi



ismertette a délelőtti verseny eredményét. Az osztályok jutalma a 8. osztályosok által készített és díszített mézeskalács volt.

### Hetedhét Népmesemondó Verseny

2019. december 11-én az Együd Árpád Kulturális Központ falai között rendezték meg a Hetedhét Népmesemondó Versenyt. Iskolánkat Schvicz Nóra Száva 4. osztályos tanuló képviselte. Nóri, A pletykás asszonyok című mesével, az előkelő **első helyet** szerezte meg korosztályában. A könyvjutalmat, oklevelet kapott és ezeken kívül szerepelt a Kapos Televízió Génusz és Korzó című műsorában. A mesét az alábbi linken 19:30 percnél lehet meghallgatni:

[http://kapos.hu/videok/korzo\\_magazin/2019-12-20/korzo\\_2019\\_december\\_20.html](http://kapos.hu/videok/korzo_magazin/2019-12-20/korzo_2019_december_20.html)



### 3D nyomtató bemutató a felső tagozaton

December 18-án, szerdán iskolánkba látogatott egy budapesti cég két képviselője, hogy a felsős diákok, és az érdeklődő pedagógusok számára bemutassák, hogy mi mindenre képes a 3D nyomtató. Sokan hallottak már róla valamit, de életközeli még nem sokan látták ezt a XXI. századi csodát, ami képes szinte bármit kinyomtatni: a háztartásban használatos tárgyaktól akár a művétagokig szinte mindent. A cég képviselője bemutatta a gép használatát, azt az oktatási programot, amihez a diákok kapcsolódhatnak. Bemutatta, hogy mi mindenre használható napjainkban ezt a készüléket, és hogy mi mindenre használják még a nagyvilágban. A diákok számos „terméket” a kezükbe is foghattak: a játékoktól, a műkézen át, egy fából készült koronáig. A bemutató számunkra is világossá tette, hogy az eddig csak SCI-FI-k-ben látott dolgok már a mindennapi életünk részét képezik.



## Február

### Farsang



## Sakk megyei diákolimpia

Sakkozóink az idén is megmérettették magukat a diákolimpián, mint egyéniben, mint csapatban. Egyéniben- Balatonlellén- a legjobb helyezést **Verőczy Janka** megyei 4. helyezése jelentette. Csapatban - Balatonföldváron-megyei 3. helyezést szerzett a **Verőczy Janka, Gavallér Csillag, Gavallér Csenge, Dóczy Lilla** alkotta leány csapat. Az eredmény szépnek mondható, mert a csapat tagjai a III-IV. összevont korcsoportban versenyeztek, ahol a legfiatalabbak voltak.



## Lázár Ervin program 6. osztály

Budapesti kirándulásunk úgy kezdődött, hogy hajnali fél 6-kor felszálltunk a vonatra. Kb. 4 óra múlva értünk Budapestre, ott a 4-es, 2-es és az 1-es metróval jutottunk el a Fővárosi Nagycirkuszba. A cirkuszban egy felejthetetlen műsort láthattunk, amiben sok lovas rész is szerepeltek. Mivel sokan nem voltak még a fővárosi cirkuszban, igazán érdekes volt maga az épület és az előadás is. Maradt egy kis időnk ezért megnéztük a Hősök terét és a Vajdahunyad várat is. Kellemes időtöltés volt. Örülünk, hogy részt vehettünk benne.



## Táncsics informatika verseny

Tanítványaink évek óta eredményesen szerepelnek a Táncsics Gimnáziumban rendezett informatika versenyen. Ebben a tanévben is kiemelkedő siker született. **Kiss Péter I. helyezést ért el.**



## Fodor András születésének 91. évfordulója

Február 27 - én megemlékezést tartottunk Fodor András születésének 91. évfordulójáról. A Kaposmérőben született költő versei 1954 - től jelentek meg a Csillag című folyóiratban. Sokoldalú, nagy műveltséggel rendelkező alkotó volt. Nemcsak költő, esszéíró volt, hanem a zenével és a képzőművészettel is elmélyülten foglalkozott. A megemlékezés után megkoszorúztuk emlékszobrát.



## Április

### Bázisintézmény

Intézményünk sikerrel pályázott az Oktatási Hivatal által kiírt pályázatra, melynek során elnyertük az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” kitüntető címet a következő tanévtől. E cím birtokában lehetőségünk lesz szélesebb pedagógus körben megismertetni, továbbadni az iskolánkban bevált jó gyakorlatokat.

### Digitális távoktatás diák szemmel

"Én nagyon jól érzem magam itthon, de furcsa hogy nem kell menni iskolába. Az is szokatlan hogy a barátokkal nem találkozok.

Én úgy képezem el ezt a digitális tanulást, hogy a tanárok fel adnak mindenféle feladatokat és azokat időben meg kell csinálni.

Én szerintem hátrányos így tanulni, mert nem találkozunk a barátainkkal, az anyag amit veszünk pedig nem lesz részletesen elmagyarázva.

Napjaim úgy telnek, hogy felkelek, felöltözök, reggelizek és tanulok. Ha mindennel készen vagyok, akkor kimegyek az udvarra játszani vagy pihenek.

Az iskolában legfőképpen a barátok hiányoznak. Azonkívül a tesi és a foci edzések hiányoznak nagyon nekem.

A szabadidőmben focizok, telefonozok, játszok vagy pihenek. Nagyon érdekes ez az új rendszer, de remélem nem fog sokáig tartani." G. B.

" Jó itthon lenni, de nem ilyen áron. Azért sajnálom, hogy nem az iskolai környezetben tanulunk tovább. Hiányoznak a barátok a szünetekben való beszélgetések, bár így is elég sokat beszélünk, hála az internetnek. Remélem gördülékenyen fog menni az online tanulás is.

Most reggelente kicsit később kelek, reggelizek, mosakodok aztán felöltözök és ránézek a laptopomra, hogy milyen feladatok érkeztek. Ha szükséges anyával átbeszélésem, matekozni mindig apával szoktam. Megetetem Jaspert a gyíkomat kicsit megsimogatom, kiviszem a terráriumból, hogy a szobámban mászkálhasson. Aztán játszom az öcsémrel, mert most nagyon örül, hogy itthon vagyok én is és folyton rajtam lóg, nem hagy békén akkor sem, amikor tanulni szeretnék. Dél előtt és kora délután fogom elvégezni a feladatokat, amiket kapunk digitálisan. Délutánonként el szoktunk menni a készülő házunkhoz, amíg anya a palántákat rendezi és a kertben végzi a dolgát, addig a

testvéremmel játszunk az udvaron. Szabadidőmben az osztályból a lányokkal szoktunk telefonon beszélgetni és a feladatokban segíteni egymásnak, ha valaki nem ért valamit.

Most a szüleim megengedik, hogy esténként tovább nézem a tévét. Most még kicsit döcögösen megy ez a digitális tanulás, de remélem, belejövök és minden rendben lesz." N. L.

Egyelőre jól telnek napjaim ,igaz attól még furcsa ,hogy itthon tanulok, sőt az osztálytársaimmal sem tartom nagyon a kapcsolatot. Könnyebb így tanulni, sőt ha nem értek valamit anyukámnak is kérhetem segítségét. Több időm van a sulitól játszani kint az udvaron. Attól még hogy sok szabad időm van nagyon unatkozom néha. Húsvét is furcsa volt mivel nem jött senki hozzánk még egyetlen locsoló sem. Remélem, hamar vége van ennek a rémálomnak. Szerencsére sok jó jegyet is kapok, és ezzel jobb lehet az átlagom is. Az unokatesómmal is többet találkozok, mivel csak felszállok a biciklimre és ott is vagyok. Mindenki rendben van, de sajnos nem találkozok nagy sokat Mérőben lévő mamámmal. Megtanultam úgy ahogy pingpongozni és a bátyámat is elvertem. " B-P.

„Hát hogy is mondjam kicsit fura, kicsit zűrös. A családba úgy minden rendben van, ugyanúgy dolgoznak, minden megy szokásosan. Csak olyan rettentő unalmas itthon lenni, állandóan hallgatni a szülőket persze – persze szeretem őket, de kicsit sok. Annyira hiányoznak az osztálytársak és még a sulitól is. Általában megtanulok, és kimegyek az udvarra a kutyával játszani, vagy esetleg a kertbe segíteni. Még azt se tudom, mi lesz nyáron. A kedvenc táboromat Balatonon is le fújták a Korona vírus miatt! A medencénk kilyukadt, szóval nyáron unalom unalommal lesz. Majd max. beállok a slag alá vagy a zsebpénzem egy medencére áldozom. Lehet, hogy medencét kéne? Hmm, nem tudom. Egyébként visszatérve szerintem már a szülőknek is elege van belőlem, nekik is kéne egy kis ki kapcsolódás!”

## További híreink

### XXVIII. Csokonai-napok vers- és prózamondó verseny

**Neményi Lotti** az iskolai versmondó versenyről tovább jutott a Nagybjajomban megrendezett területi fordulóra – a XXVIII. Csokonai-napok vers-és prózamondó versenyre. Ott különdíjas lett az 1. osztályos kategóriában.

**Gyarmati Richárd** 2. osztály 2. helyezést,  
**Schvicz Nóra** 4. osztály 1. helyezést ért el.



## A XXVIII. Csokonai-napok keretében meghirdetett matematikaverseny eredményei:

Osztály	Név	Helyezés
4. osztály	Gavallér Csenge	3.
	Szalai Csenge	4.
6. osztály	Verőczy Janka	2.
	Gavallér Csillag	3.
7. osztály	Bordás Bianka	3.
8. osztály	Kiss Péter	1.

### Boldog Iskola Program

A Boldog Iskola Programban a 4. osztály kétszer, a 3. osztály egyszer elnyerte a **hónap csoportja** címet. A programban jelenleg 1328 intézmény 4834 tanulócsoporthja vesz részt.

### Kitűnő és jeles tanulóink

Osztály	Kitűnő	Jeles
1. osztály	Fitos Dominik Gelencsér Lili Kadaravek Balázs Ármin Kaponya Zolta Müller Krisztián Tamás Neményi Lotti Vörös Milán	Gyurka Jázmin Illa Marcell Stromájer Dóra
2. osztály	Evele Fanni, Németh Hanna	Almási Dóra, Holló Hédi, Kőrösi Zsombor, Vincze Korinna
3. osztály	Dóczi Levente	Bertalan Viktória, Sütöri Liza
4. osztály	Bogdán-Szerencsés Kinga, Szalai Csenge, Schvicz Nóra Száva.	
5.a osztály		Dóczi Lilla Kerényi Lilla
5.b osztály		Markó Izabella, Németh Patrik, Stromájer Anna
6. osztály	Novák Lora	
7.a osztály		Szalai Boglárka
7.b osztály		Bordás Bianka
8. osztály	Kadaravek Kamilla	Csordás István Kiss Péter

### Közösségi munkáért, versenyeken való részvételért jutalmazott 8. osztályos tanulóink.

**Kurdi Benedek:** Példamutató magatartásért, a „Ki mit tud” versenyeken elért kiemelkedő eredményekért és az iskolai rendezvényeken való közreműködésért.

**Oroszlán Vivien:** Példamutató magatartásért, a „Ki mit tud” versenyeken elért kiemelkedő eredményekért és az iskolai rendezvényeken való közreműködésért.

**Bene Barnabás:** Példamutató magatartásért, a sportban elért eredményekért és kiemelkedő közösségi munkájáért

**Szalai Bálint:** Példamutató magatartásért, az informatika versenyeken elért kiemelkedő eredményéért, és az iskolai rendezvényeken való közreműködésért.

**Szöllősi Dorina Babett:** Példamutató magatartásért, az iskolai és az iskolán kívüli kiemelkedő sporteredményekért. Dorina az év sportolója lett.

**Fábos Katinka:** Kiemelkedő közösségi munkájáért.

## Aranykönyv

### Kiss Péter

2012-2020 között volt iskolánk tanulója. Péter nem véletlenül kapta meg 2018-ban, már hatodik osztály végén a Talentum díjat. Ezt a díjat az a tanuló kapja, aki kitűnő tanuló, és több területen is kiváló teljesítményt nyújt. Az általános iskolai évek alatt számos versenyen vett részt. Sport, matematika, természettudomány, népdaléneklő, fizika, angol nyelv, művészeti bemutató, informatika megmérettetésekén ért el sikereket. Csak pár eredményt, sorolok fel, amelyek bemutatják sokrétű érdeklődését:

- minden osztályt kitűnő eredménnyel zárta, nyolcadikban volt csak jeles rendű, több tantárgyi dicsérettel,

- 2014-ben és 2020-ban az iskola legeredményesebb versenyzője volt a Zrínyi matematika versenyen

- 2017-ben 5. helyezést ért el a regionális matematika versenyen

- Csokonai Napok 2015, 2019, 2020 első hely matematikából

- nyelvÉSZ versenyen két évben is sikeresen szerepelt

- 2014 - Művészeti ágon nyújtott teljesítményért szaktanári dicséret.

- 2015 - Iskolai népdaléneklő verseny - bronz minősítés,

- 2019 - Az iskola leggyorsabb billentyűzet és egér kezelője,

- 5 kyu övfokozatról eredményes vizsga – 2014,

- Foci - 2013. nov. 08. - Legjobb játékos - Bozsik-program,

- 2014. szept. 28. - Legügyesebb játékos - Bozsik-program

- 2015. szept. 12. - Legtechnikásabb - Bozsik-program

- 2016. szept. 10. - A játékhelyzet gyors megoldásáért - Bozsik-program

- 2016. dec. 3. - Technikás játékeért - Bozsik-program

- 2017. szept. 23. - A játékhelyzet jó és gyors megoldásáért - Bozsik-program

- Tavaszi teljesítményéért - Bozsik-program

- Legkitartóbb játékos - Bozsik-program

- Pontos átadásokért - Bozsik-program.

- Neumann János Országos Logo Programozási Verseny 2018 - országos 15. hely

- Természettudományok Doktora járási verseny - 3. helyezés – 2019

- 2019. Fizika verseny – megyei csapatban 2. hely

Péter minden versenyzés, tanulás mellett az osztályban is fontos helyet foglalt el. Társai felnéztek rá, elismerték tudását, eredményeit. Éretten gondolkodik a világról, bátran elmondja véleményét, kiegyensúlyozottan éli meg a változásokat, minden szempontból felkészülten várja a középiskolát.

*2020 – Első helyen végzett a Táncsics Mihály Gimnázium által rendezett informatika versenyen, ami a felvételikén elért kiváló eredményével együtt járult hozzá, hogy első helyen vették fel a gimnázium informatika tagozatára. Sok sikert, egészséget, és minden jót kívánok Péternek a nagybetűs ÉLET-ben! Örülök, hogy a tanára, és osztályfőnöke lehettem!*  
Kaposmérő, 2020. 06. 15.

Velnerné Stark Rózsa



## Különös ballagás

Ebben az évben egy elég nehéz helyzet alakult ki ilyen nem gyakran fordul elő sőt szinte soha, hogy itthon kell tanulni és mindent megcsinálni ami a sulival kapcsolatos. Számomra ez nem okoz nagy problémát nekem ez az itthon tanulás kifejezetten tetszik, az, hogy nem lehet sehova menni, és nem lehet senkivel találkozni az már kevésbé. Az nem nagyon tetszett, amikor videókat kellett csinálnunk, viszont ez, hogy laptopon tudok írni mindent és nem kell kézzel ez nagyon teszik és az is, hogy így Word-be és PPT- be kell dolgozni. A ballagás már szinte teljesen megvolt tervezve az, hogy milyen ruhánk lesz, milyen zenék lesznek de ebből most nem lesz semmi. Ez azért is rossz mert így sem a tanároktól sem az osztálytársaimtól nem tudok elbúcsúzni. Nem tudom, hogy így milyen lesz a búcsúzás, nyáron szervezünk egy találkozót, vagy amikor lehet már majd találkozni ezt nem tudhatom, ez még sokára lesz. Hálás vagyok azért, hogy van pár jó osztálytársam, akivel tartom így is a kapcsolatot és, hogy tudunk együtt tanulni. A tanárainknak azt üzenném, hogy köszönök nekik mindent, ezt a négy évet, a sok segítséget és azt is, hogy ebben a helyzetben is próbálnak segíteni. Az iskolatársaimnak pedig azt üzenem, hogy nyár végén remélem, hogy már tudunk találkozni és azt, hogy az új iskola miatt még ugyanúgy fogunk találkozni és fogjuk tartani a kapcsolatot. Erről a helyzetről ennyit tudok most mondani és azt, hogy remélem, hogy nem fog már olyan sokáig tartani.

*Kadaravek Kamilla*

## Képzelt riport a digitális oktatásról

*Avagy: Digitálisan is oktató tanító nénik*

### **- Mit jelentett számotokra az online oktatás bevezetése?**

- „Nagyon komolyan vettem... ezt a kihívást az oktatásban, mint általában a feladataimat.” „Váratlanul tört ránc ez az egész helyzet március 16-án. Magam nevében beszéltek csak:...azért kihívások voltak bőven ebben a 3 hónapban, hullámvölgyek, .... Mindenkinek. Szülőnek, gyereknek, nekem is.” „Kezdetől fogva igyekeztem legjobb tudásom szerint megoldani azt a feladatot, amit március 16. óta kitölti napjainkat.” „Nagy kihívást jelentett a testnevelés tantárgy sajátosságai miatt. Elképzelhetetlennek tartottam, mégis sikerült!” „Szétválasztott. Megijedtem. Feleszméltem. Nekiálltam.” „Nem is a rendszer használata, inkább az egész helyzet elfogadása ment az elején nehezen.” „Nagyon gyors reagálást és átállást, figyelembe véve a gyerekek körülményeit és életkorát.”

### **- Milyen módon tudtátok felvenni a gyerekekkel és a szülőkkel a kapcsolatot?**

- „A legelső feladat az volt, hogy egy olyan gyors és lehető legegyszerűbben elérhető rendszert találjunk, ami a sok pluszon felül nem jelent sok kihívást. Mivel a szülők többsége használta a Facebook felületet, ez tűnt elsőre használható megoldásnak. Voltak el-és fennakadások azért itt is. Nem volt mindenkinek számítógépen internet hozzáférése. Mivel a csoport okostelefonon is követhető volt, és a telefonszolgáltatók biztosították az ingyenes mobilnet hozzáférést, így szépen lassan minden a helyére került.” „A legelső lépések, a formai keretek kialakítása után próbáltam egy, a gyerekek által is használható, kezelhető rendszert kiépíteni. Úgy gondolom, hogy sikerült is. Osztályom nagy része – a technikai nehézségek ellenére – elérhetővé, aktiválhatóvá, ellenőrizhetővé vált. Én a Google Classroom-ot használtam, ami szerintem nagyon jó. Kényelmes, átlátható, könnyen kezelhető.” „Az intézmény lehetőséget biztosított

számítógépek kikölcsönzésére, illetve ahol problémát jelentett az internethozzáférés, oda papír alapon is kiküldtük a tananyagokat.”

**- A szülők hogy tudtak átállni a digitális oktatásra?**

- „Gyorstalpaló néhány szülőnek, magyarázat, hogyan is működik a csoport, amibe minden gyermek részéről min. 1 hozzátartozó (nagyobb testvér, nagyszülő, szülő) is bent volt. Nem is a rendszer használata, inkább az egész helyzet elfogadása ment az elején nehezen. Az első 2 napban sikerült megállapodásra jutni – mikor küldök feladatokat, mikor és hogyan, milyen formában kérek vissza anyagot. Volt kis forrongás,... de sikerült mindenkinek megnyugodnia, és egy optimálisan használható Messenger csoportban a napi szintű kommunikációt, tananyagáramlást megoldani. A szülőknél – mivel az 1. osztályos gyerekekkel rajtuk keresztül tudtam a kapcsolatot kizárólag tartani -, bizony tartani kellett a lelket. Jogosan vetették fel,...hogyan elég ebből az egészből már, mondjam meg, mikor lesz megint rendesen iskola...Nem tudtam megmondani...” „Napirendet alakítottunk ki a családok segítségével, minden visszaküldött munkájukat megnéztem, értékeltem, a feltöltött tananyag mennyiségéről, követhetőségéről többször kikértem a szülők véleményét.” „Folyamatos volt a visszajelzés tanító és diák részéről is, csak így lehetett jól haladni a tananyagfeldolgozásában.” „Kevés volt számomra a visszacsatolás gyerektől, szülőtől.” „Telefonon is tartottuk a kapcsolatot, videótelefonáláson keresztül is: hol a szülőknél volt szüksége beszélgetésre, hol a gyerekeknek.”

**- Mit tapasztaltok a visszaküldött feladatokkal kapcsolatban?**

- „Minden napi feladatot javítottam, javítási útmutatóval küldtem vissza, sokszor kaptam visszajelzést a javításokról is. A legnehezebb feladat a nagybetűk írásának megtanítása volt, hiszen a tananyagban éppen a kisbetűk végére értünk, mikor jött... Videókat készítettem hozzá, kis plakátokat, képeket, és azért ezt az akadályt is megugrotta mindenki. Néha kellett egy telefonhívás a gyerekeknek, hogy „Fejezze be a hisztit, és tessék anyának szót fogadni, és azonnal a feladatnak nekiállni!”, vagy éppen este mesét olvasni videóhívásban, de erre nem csak a gyerekeknek volt szüksége, nekem is.” „Törekedtem a játékosra, sok online feladatot, videót töltöttem fel, próbáltam olyan tananyagot összeállítani, amivel önállóan is boldogulnak. Bármikor kereshettek, amikor elakadtak, annyit kértem vissza, amennyit leadtam.” „Nagy segítség volt számomra, hogy az osztályfőnökök is tovább küldték a feladatokat, így nemcsak a KRÉTA rendszerben volt hozzáférhető. A munkaközösségben lévő jól működő kapcsolat, a szinte azonnali válaszok sok erőt adtak az újabb kihívásokhoz.” „Egész jól ment. Megörültem. Elfáradtak. Megijedtem. Megbeszéltük. Megértettem. Átlendültünk. Jaj, de ügyes! Jaj, de csibész! Telt az idő. Büszke vagyok.”

**- Mit tapasztaltok, a családok mennyire voltak a digitális oktatásra felkészülve?**

- „Részben, ami érthető, hiszen egyik család sem erre rendelkezett be. Még nálunk, a két gyermekemnél is voltak fennakadások, pedig valószínűleg az átlagnál jobban felszereltek közé tartozunk. Egy biztos, ezen a területen a gyerekek is fejlődtek, tanultak, új dolgokat ismertek meg és próbáltak ki.”

**- Milyen gondolatokkal tudnátok zárni ezt a beszélgetést?**

- „Hiányzott a személyes kapcsolat, hiányoztak az arcok, a szorgos-dolgos kis kezek, és első alkalommal a verses videóknál bizony elérékenyültem.” „Nehéz volt? Igen, mindenkinek. Mivel én mindkét oldalon érintett vagyok, azt mondhatom, hogy talán szülőként nehezebb volt, mint pedagógusként, vagy csak a kettő együtt, nem tudom. Mivel a helyzet váratlanul és

felkészületlenül ért bennünket, ennyit tudtunk kihozni belőle. Megoldottuk, közösen. Hiányzott a személyes kapcsolat a gyerekekkel, az azonnali visszajelzések, az arcokról leolvasható érzelmek, a visszaküldött feladatok mögötti tényleges tudás ismerete.” „Jelen szerettem volna csak lenni, amennyire lehet, ebben az egész folyamatban, terelgetni a szülőket, a gyerekeket, nem túlterhelni az egész mellett dolgozó (vagy éppen dolgozni nem tudó) szülőket, mert elég stresszes volt ez önmagában is.” „Jól esett a szülők részéről időnként a biztatás, a dicséret, 1-1 kedves szó.”

*Köszönjük mindenkinek!*



*Alsós munkaközösség*

[Itt a vakáció! \(Dénesné Szak Andrea\)](#)