

Hunyadi Krónika

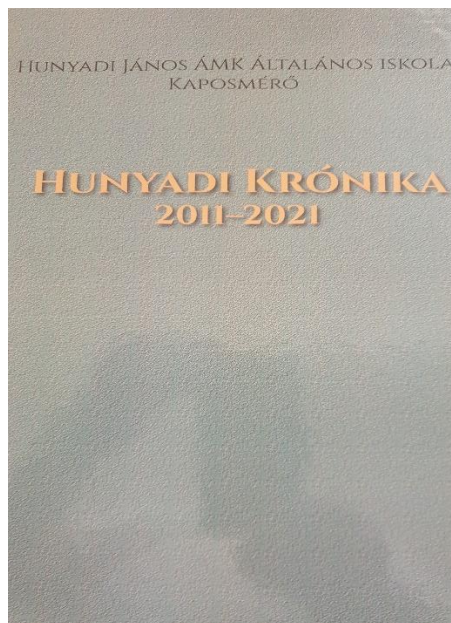
2021-2022



www.hunyadiiskola.hu

Hunyadi Krónika

A 11. tanévet zárjuk úgy, hogy egy rövid összefoglalót állítunk össze, melyet nyomtatott formában megjelenítettünk a Hunyadi Krónikában. Ebben a tanévben már jóval több közösségi rendezvényt sikerült megtartanunk, így sokszínű programokról, eseményről lehet olvasni a kiadványban. Természetesen a tanév minden eseménye nem fér bele egy iskolaiújságba, ezért nem könnyű a szerkesztők feladata. A képes beszámolók azonban arra mindenképpen jók, hogy akár néhány év múlva is belelapozva felidézhesük emlékeinket. Az elmúlt tíz év iskolaiújságjait idén egybekötve is megjelentettük.



A nyári szünetre mindenkinek kellemes kikapcsolódást, aktív pihenést kívánok !

Kaposmérő, 2022. június 18.

*Miovecz János
igazgató*

Tanévkezdés

Idén sem a megszokott módon kezdtük a tanévet, elmaradt ugyanis a hagyományos tanévnyitó ünnepélyünk. Osztályfőnöki órákon kerültek ismertetésre azok az információk, melyek a tanév során prioritást élveznek. Ugyanakkor elsős tanulóinkat és szüleiket személyesen köszöntöttük szeptember 1-én az aulában. Mindemellett átadásra került a RSZTOP - 2.1.1 projekt keretében -44 tanszercsomag, valamint a SIÓ iskolatáska pályázaton nyert 17 darab írószerekkel kiegészített iskolatáska is.



Magyar Diáksport Napja

A Magyar Diáksport Napja alkalmából szeptember 24-én idén is sportos délutánt szerveztünk tanulóink számára. Sokan kerékpárra pattantak és néhány szülővel kiegészülve elkerékpároztak a Petörke tóig, ott a nagyobbak közül a bátrabbak indián kenuval –idén is a Szent Jupát Egyesület segítségével –körbe eveztek a tavat. Akik az iskolában maradtak, ők játékos ügyességi sorversenyben illetve labdarúgásban mutathatták meg küzdeni tudásukat. A résztvevők energia pótlásáról stílusosan egy – egy sportszelet gondoskodott.



Magyar labdarúgás napja

Egy év szünet után megünnepeltük a Magyar labdarúgás napját. A fiú és leány mérkőzések lelkes és sportszerű keretek között kerültek megrendezésre. Rengeteg gólnak tapsolhattak a diákszurkolók és a pihenő csapatok. Az eredmény most másodlagos volt, a sportszerű örömfoci volt a lényeg. Kellemes emlékekkel, jóleső fáradtsággal tértek haza tanulóink a foci délután élményeit követően. HajráHunyadi!!!



Projekt-nap december 21.

December utolsó tanítási napján projekt-napot tartottunk, mely során több programon vehettek részt diákjaink. A karácsonyi játszóház alkalmával az osztályok forgószínpad szerűen vettek részt az „állomásokon”. Két kaposmérői személlyel kapcsolatos programelem is szerepelt a repertoárban, mindkettő a maga nemében óriási teljesítményről ad számot.

DVD-ről a Kassai Lajos tevékenységét bemutató Lovasíjász című film első részét lehetett megtekinteni (folytatása majd Hunyadi napon).



Vendégünk volt Ellenberger Csilla, aki hitének és kitartásának köszönhetően ebben az esztendőben megmászta Európa legmagasabb hegyét. Feljutott az Elbrusz keleti és nyugati ormára ugyanazon a napon. 2016 óta nem volt olyan magyar hegymászó, aki ezt a kihívást teljesítette volna! Fényképes interaktív beszámolóját csillogó szemekkel figyelték a diákok és pedagógusok egyaránt, aztán kézbe vehették jégcsákányát, speciális overálját, felpróbálhatták bakancsát is. Az egész beszámoló nagy tanulsága, hogy szinte minden fejben dől el, ha eléggé elszánt az ember, akkor kijelentheti: Meg tudom csinálni! Gratulálunk Csillának és sok sikert kívánunk jövőbeli céljai eléréséhez.

Többféle karácsonyi finomságot készítettek felsős tanulóink, akik vendégül látták alsós diáktársaikat is egy svédasztalos édesség kóstolóra.





„Téli sportok” váltóversenyt rendeztünk a felsősök aktív részvételével. A versenyszámok között: korcsolyázás parkettán, jégkorong teremhokival, hóember építés zsámolyokból és bolya valamint ugrókötél felhasználásával, legvégül hógolyózás imitálása szivacs kézilabdával szerepelt.

Az alsós osztályok saját terméikben különböző ajándékokat készíthettek, melyek az otthoni karácsonyfa alá kerülve, meglepetést okozhattak szüleiknek.



Farsang

Az idei tanévben, - a járványhelyzet miatt - osztályszinten tartottuk iskolánkban a farsangot. Az alsó tagozatos diákok szinte mind jelmezbe öltöztek, a felsőben csak néhány tanuló öltött maskarát. Pár képet mellékelek a díjazottokról és a hangulatról.



Operában jártunk...



A csaknem 5 évig tartó felújítás után abban a szerencsés helyzetben volt részünk, hogy iskolánk 10 tanulójaival lehetőségünk volt eljutni a Magyar Állami Operaház nyitás előtti főpróbájára, amelyen Erkel Ferenc: Hunyadi László című háromfelvonásos operáját nézhettük meg. A látogatást többoldalú ráhangolás előzte meg.

Egy videofilm által betekintést kaphattunk a felújítás kulisszatitkaiba, valamint egy, az operában dolgozó úriember személyes jelenlétével, előadásával kerülhettünk közelebb a darab témájához, történelmi háttéréhez, cselekményéhez.



Az egynapos budapesti kirándulás alkalmával volt alkalmunk arra, hogy az előadás előtt megnézzük a Gellért-hegyen a Szabadság szobrot, megcsodáljuk az Operaház belső terét, megnézzük a darabot, és a végén még a Hősök terén is tudtunk kicsit sétálni. Mindennek az anyagi forrás-háttérét az Együtt a jövőnkért' 95 Alapítvány támogatta, amit ezúton is köszönünk.



Ha kultúra, akkor nekünk idén opera és színház.



Még szinte ki sem húlt néhányunk helye az Állami Operaházban, sikerült ismét útra kelniük. A már évek óta a közoktatásban működő Lázár Ervin Program tette lehetővé számunkra, hogy a 8. osztállyal megnézhettük a Nemzeti Színház egyik népszerű színdarabját, a János vitézt.

A kétfelvonásos darabban sok fiatal tehetséges kaposvári és budapesti színész, táncos mutatott tehetséget abban, hogyan lehet egy nagy múltú darabot - modern rendezéssel - közel vinni a mai tizenéves korosztályhoz. Az előadás látványosságával és derűjével remekül fenntartotta az érdeklődést egészen a darab végéig, amire aztán a diákok hallhatóan tetszésüket kinyilvánító tapssal reagáltak.



Sakkozóink sikere



Két év kihagyás után újból lehetőség nyílt jelenléti versenyzésre a sakkozó diákok számára is. Iskolánk leány csapata (Verőczi Janka, Bariska Lilla, Gavallér Csillag, Gavallér Csenge)) szép sikert ért el, mert Balatonföldváron megyei elsők lettek. Megyebajnokként ezzel jogot szereztek a Szombathelyen megrendezésre kerülő országos Sakk Diákolimpia döntőjén való indulásra.

A megyei egyéni diákolimpia döntőjén is szépen szerepeltek tanulóink a különböző korcsoportokban. Gavallér Csillag ezüstérmes ,Verőczi Janka bronzérmes , Bariska Lilla 4. lett. A fiúknál Tóth Botond és Máté Adrián is egyaránt 5. helyezést ért el.



A víz világnapja



Délutáni foglalkozások alkalmával, az alsósokkal már hetekkel előtte elkezdünk ismerkedni a víz témakörével. Sokat beszélgettünk, gyűjtöttünk plakátokat és egyéb alkotásokat készítettünk. Az iskolában rajz- illetve fotópályázatot hirdettünk, melyre minden korosztály saját alkotását vártuk. Az elkészült műveket kiállítottuk az aulában, ahol mindenki megcsodálhatta, és leadhatta a szavazatát az általa legjobbnak ítélt képre.

Az ENSZ 1993-ban március 22-ét a Víz Világnapjává nyilvánította. E napon világszerte megemlékeznek a vízről, a vízkészletek megővéséről és a vízminőség megőzésének fontosságáról. A víz fontosságára és jelentőségére hívtuk fel mi is a diákjaink figyelmét. A Víz Világnapja alkalmából több programot kínáltunk iskolánk tanulói számára.



Március 22-én iskolánk tanulói és tanárai is kékbe öltöztek. Közösén „vízcsepp” formát alakítottunk ki, melyről fotót is készítettünk. Az aulában pedig egész nap „esernyős fotózáson” vehettek részt az osztályok, melyet rendkívül élveztek.



A felsősökhöz ez alkalommal vendégül hívtuk Kertész Róbert kémia tanárt, aki érdekes és informatív kísérletekkel tarkított bemutatót tartott a 7. évfolyamnak.



A tanulók számos vízzel kapcsolatos kísérletet láthattak, majd el is végeztek néhány kísérletet Kertész Róbert segítségével. A rendkívüli kémia órát nagyon élvezték a gyerekek. A látványos kísérletekből sokat tanulhattak.



Ez a nap iskolánkban minden osztályában a VÍZ téma körül forgott. Akár órán, akár szünetben a díszítések és alkotások megtekintése közben is. Már az elsősök is nagyon informáltak és érdeklődők a téma iránt, ez a tudás korosztályonként felfelé egyre bővül. Fontos, hogy átadjuk diákjainknak, hogy az élethez nélkülözhetetlen a víz, óvjuk, védjük vízkészleteinket és őket is érzékenyítsük a téma iránt.

Fenntarthatósági témahét



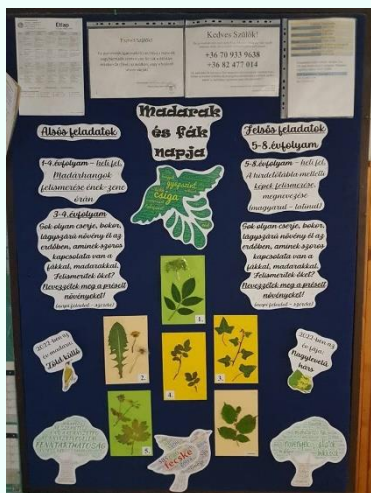
Iskolánk az idei évben is részt vett a Fenntarthatósági Témahét programjaiban. Ennek keretében a felsős osztályokkal egy héten át ezzel a témakörrel foglalkoztunk, ezen belül is a Fenntartható életmód modult dolgoztuk fel. Megismerkedtünk a fenntarthatósággal, mint fogalommal, ökológiai lábnyomot vizsgáltunk, megnéztük az összetevőit, sőt a saját egyéni lábnyomunkat is kiszámoltuk. Az

adatok mehökkentették a gyerekeket, ez jó alapot adott az erről való beszélgetésre. Megbeszéltük, hogy mi mit tehetnénk az ügy érdekében, miként csökkenthetik ezt az értéket. Nagy szerepet kapott a téma iránti érzékenyítés, mert fontos, hogy érezzék, hogy ők is tehetnek kis lépéseket a változások érdekében.



A témahét keretein belül videót néztünk Jane Godall-tól, ez alapján beszélünk a fenntartható divatról. Nagy hangsúlyt kapott a fenntartható táplálkozás és az élelmiszerpazarlás. A gyerekek is tudják, hogy ez nagy probléma manapság, így közösen ötleteltünk, hogy hogyan tehetnénk ez ellen. Szót ejtettünk az „okostányérról”, hogy milyen fontos az egészséges és fenntartható táplálkozás a mi mindennapjainkban is. Sokat beszélgettünk arról, hogy mi mit tehetnénk a fenntarthatóbb életmódért, táplálkozásért és az élelmiszerpazarlás csökkentéséért. A hét végén csoportos és egyéni „fogadalmakat” fogalmaztunk meg a gyerekekkel, melyekre igyekeznek ezután jobban odafigyelni, hogy ők is fenntarthatóbb életmódot éljenek.

Madarak és fák napja



Az idei évben iskolánkban projekt jelleggel került megvalósításra a program, hogy lehetőség szerint minél többen részt vehessenek benne.

Előkészületek: korosztályi (évfolyam szerinti) bontásban a diákok a programot megelőző héten interneten elérhető linkeket kaptak, melyek alapján a feladatokra készülhettek. Míg az alsós osztályok versekkel, rövid videókkal, dalokkal, énekekkel, versekkel ismerkedtek a témában, a felsős tanulók már áttekintést kaphattak a Madarak és fák napja történetéről, kialakulásáról.

Az aulában elkészült egy paraván, melyen a feladatok mellett versek, idézetek voltak olvashatóak, fényképekkel és szófelhőkkel tettük szemléletesebbé és érdekesebbé a programot.

A megvalósítás hetében az 1-2.évfolyamos tanulók „Feladatfüzet” formájában kapták meg feladataikat, melyből a hét folyamán szabadon választhatták ki a nekik tetsző dolgokat. Lehetőségük volt versillusztráció készítésére és verstanulásra, kreatív feladat keretében szabadon választott technikával plakát vagy egyéb projektmunka elkészítésére. Az ének-zene órák keretében madarak képeit kellett felismerniük és a madárhangokat a képekkel párosítani.



A 3-4.évfolyamosok és a felső tagozatos diákok pedig napi és heti feladatokat kaptak a faliújságon keresztül, melyek megoldásait egy lapon rögzítve, pénteken kellett bedobniuk a ládába. Elméleti és gyakorlati feladatokkal mérették meg magukat. A feladatok között szerepelt szófelhőből és a paravánon kitett leírásokból való információkeresés, préselt növényi részek felismerése, madarak és fák képeinek felismerése és megnevezése fényképek alapján, versek és dalok gyűjtése, kiegészítése.

A feladat-megoldások értékelésére a jeles napon, május 10-én került sor. Egyéni és osztályszintű jutalmakat is kaptak a tanulók.

A „MI kis okosfalunk”



Az idei Digitális Témahét előtt egy nagyon izgalmas felkéréshez csatlakoztunk. A Sárospataki Református Kollégium Általános Iskolájának pedagógusa Csikó Szilvia ötlete alapján belekezdünk „A MI kis okosfalunk” közös projekt megtervezéséhez és megvalósításához.

A projektötlet egy tantárgyközi projekt, amelyben két intézmény, a Kaposmérői Hunyadi János Általános Iskola, valamint a Sárospataki Református Kollégium Általános Iskolájának diákjai vettek részt. Az intézmények közötti alkotói folyamatban hatodik, hetedik és nyolcadik osztályos tanulók dolgoztak együtt.

Magyarország egyik kezelendő kihívása az elöregedő társadalom, A népességfogyás szempontjából különösen nehéz helyzetben vannak a falvak, ahol a fiatal lakosság százalékos aránya nem éri el a 15 %-ot. Ezek nagy számban találhatóak az ország északkeleti részén és a Balaton keleti részén, vagyis abban a térségben, ahol a mi iskoláink is megtalálhatóak. A Mi kis falunk résztvevői arra a kérdésre keresték a választ, hogy a mesterséges intelligencia hogyan segítheti az elöregedő falvakban élő emberek életét. Erre utal a címben szereplő MI szó.

Másrészt azt vizsgáltuk , hogy egy elöregedő falu hogyan indulhat el abba az irányba, hogy okos településsé vagy ökotelepüléssé váljon. Szó esett a lakosság életminőségének javításáról – például az egészségügyi, rekreációs szolgáltatások fejlesztésével a települések hatékony irányításáról, a zöld és megújuló energiák hasznosításáról az energiaellátásban, a közlekedés és a közbiztonság fejlesztéséről.

A harmadik egységben azzal foglalkoztunk, hogyan tehetjük vonzóvá ezeket a településeket a fiatalabb nemzedék számára .Az ehhez kapcsolódó projekt munka egy helyi értékeket felmutató, a fiatal családok számára is vonzó fesztivál programtervének összeállítása és a logójának a megtervezése volt.

A projektben a 8. és a 7. osztályból vettek részt diákok. Szuper ügyesen dolgoztak, és remek alkotások készültek.

Itt láthatjátok ez elkészült közös projektermékünket:

OKOSJÁTSZÓTÉR



Ez itt egy okosjátsszótér. Itt vannak a zenélő korongok: melyet a nagy hangjegy bogycáján lehet bekapcsolni. A játék lényege hogy arra a korongra kell ugrani amelyik el kezd zenélni és fényjelzéseket adni. Van benne egy elektronikus oszlopokból álló kör, amit a kör közepén álló oszloppal lehet irányítani, bekapcsolni. Találhatók rajta különböző játékok például színfogó vagy állatfelismerő és játékos feladatok melyekkel a gyermekek az ábécét és a szorzótáblát tanulhatják. Ezen kívül egy hinta, minek a lánca kis ledes fényekkel villog, ha valaki

elkezdi használni. Este az út széle gyönyörűen ki van világítva színváltós fényekkel. Az egész helyet napelemek működtetik, a környezetet nem szennyezi.

OKOSPARK

Ez itt egy okospark, minek teljes elektronikus rendszerét napelemek működtetik és este a tavacskában egy szökőkút aktiválódik, ami világít is. Ebben a parkban rengeteg információs táblagép található, amelyen sok okos játékos feladat található gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt. Találhatók még itt okospadok, amelyek arra szolgálnak, hogy telefont töltsünk. Ezek a padok biztosítanak ingyenes jó minőségű internetet, és lehet rajta hangos könyvet és zenét is hallgatni. Emellett csodálatos környezetben található, mely odacsalogatja a turistákat.



E-KÁVÉZÓ



Most meg fogjuk nektek mutatni, hogy milyen egy e-kávézó. Most biztos azt gondoljátok, hogy olyan, mint egy sima kávézó, de ebben nincs igazatok. Ez sokkal menőbb és szórakoztatóbb. Vannak benne tabletek, amelyeken lehet rendelni, és megtalálhatók rajta a kávézó termékei, és lehet rajta játszani is. Pihenő sarkot is láthatunk, ha bemegyünk ide. Található még a kuckóban pár babzsák, amelyekben leülve hallgatjátok a hangos könyveket és zenéket is. A kávéház világítását és elektronikus rendszerét napelemek működtetik.

Egészségnap



Május 13-án egészségnapot szerveztünk, melynek keretében tanulóink nyers illetve szárított gyümölcsöket valamint zöldségfélét kóstolhattak meg a tanórai szünetekben. Az aulában lévő svédasztalos kiszolgálásban a szülői munkaközösség tagjai segítettek. Több szülő is hozzájárult otthoni aszalással a változatos gyümölcs illetve zöldség kínálatához. A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara három munkatársa is részt vett a programon, ők játékos interaktív feladatokon keresztül segítették tanulóink egészségtudatos szemléletmódjának fejlesztését.

Csillagvizsgáló

A Zselici Csillagparkban idén is megtekinthették a 8. évfolyamos tanulóink a kupolában elhelyezett speciális távcső segítségével a Nap felszínét. Nagyon szép kitöréseknek lehettünk a szemtanúi. Majd a csillagászati kiállítás során szemügyre vehették a különböző összetételű meteorit darabkákat, ezt követően pedig a planetárium filmvetítés során a Napról illetve más csillagokról tudhattak meg érdekes - hihetetlennek tűnő- adatokat.



Határtalanul

A Határtalanul Program keretein belül az idei év 7. osztályosai sikeresen elutaztak Erdélybe, ahol egyaránt ismerkedhettek meg Erdély csodás történeteivel, és csodálhatták meg az Erdélyi tájat.

1. Nap



Indulás előtt a kísérő pedagógusok meggyőződtek arról, hogy minden diák rendelkezik személyi igazolványával, majd pontban 6:00-kor elindultak. Nagylakon egy kisebb pihenő után átkeltek a határon, és elindultak első uticéljukhoz, egy aradi emlékműhöz. Miután az emlékművet megkoszorúzták, csoportképet készítettek, és elindultak Déva felé. Egy hosszú, és fárasztó séta után

felértek a várba, ahonnan gyönyörködhetnek a csodálatos tájban. Miután leértek, elindultak szálásukra, mely Torockón helyezkedett el a Székelyő lábánál.

2. Nap

Egy rövid reggeli után megismerték idegenvezetőjüket Pál Margitot, aki elmesélte nekik a tájak, falvak és városok történetét, és elindultak a tordai hasadék felfedezésére. Miután bejárták a hasadékot, elindultak Kolozsvárra, ahol a főtéren megtekintették a Mátyás szobrot, és a Szent Mihály templomot. Egy kisebb séta után folytatták útjukat, és elindultak Marosvásárhelyre. Itt megtekintették a Kultúrpalotát, és a főteret, majd elindultak Korondra, ahol következő szálláshelyük helyezkedett el. Itt kaptak egy kisebb időintervallumot, hogy körbejárják a különböző bazárokat. Egy bőséges vacsora után minden diák visszatért szobájába.



3. Nap

A diákok reggeli után elindultak Parajdra, ahol lementek a sóbányába, és megtekintették a só templomot, és a múzeumot. Egy kisebb szünet után elindultak Szovátára egy túrára a Medve-tó körül. A túra után elindultak Farkaslakára, hogy megkoszorúzzák Tamási Áron emlékművét, és Szejkefürdőn megtekintették Orbán Balázs emlékművét. Szállásukra tartva vészjelzést kaptak mobiltelefonjaikra

egy medvetámadásról, mely szállásuktól nem messze történt, de szerencsére semmi baj nem történt.

4. Nap

Negyedik napjuk sajnos rövid volt. A Békás-szoros és a Gyilkos-tó megtekintése után elmentek a csíksomlyói kegytemplomba, és ez volt utolsó programjuk. Szállásukra visszatérve mindenki rendet rakott szobájában, és felkészült a következő napra.

5. Nap

Egy korai ébresztés után mindenki felhelyezte a buszra bőröndjét, majd elment reggelizni. Legutolsó programjuk nagyon messze helyezkedett el, így az odafelé tartó úton mindenki kipihente magát. Gyulafehérváron a vár falai közt járhattak, és körbenézhetek a székesegyházban, ahol megtekintették Hunyadi János sírját, majd egy utolsó koszorúzás után elbúcsúzhattak is elindultak, és pontban 19:30-ra

idegenvezetőjüktől. Így utoljára megérkeztek Kaposmérőbe.

Tanulmányi kirándulás a Fekete István Látogatóközpontba



A 6. osztállyal ellátogattunk tanulmányi kirándulásra a Desedára, a Fekete István Látogatóközpontba.

A természettudomány tantárgyon belül is épp a vizek, vízpartok élővilágával foglalkozunk, így a kirándulásunk illeszkedett is az éppen tanultakhoz.



A látogatóközpontban foglalkozáson vettek részt a gyerekek, ahol megismerkedtek a vízi és vízparti állatokkal, növényekkel. Bepillanthattak az itt élő állatok életébe, megfigyelték, hogy milyen változások történnek évszakonként. Játékos feladat keretében táplálék hálózatokat alakítottak ki, majd háton úszó vízi bolhát vizsgálhattak meg mikroszkóp alatt. Ezután megnéztünk az itt található állandó kiállítást, majd hajókáztunk a Desedán. Gyönyörködhattunk a körülöttünk lévő tájban és közben az itt élő állatokat is megfigyelhettük. Emlékként hűtőmágnest és könyvjelzőt kaptak a tanulók és emellett hasznos ismeretekkel és élményekkel is gazdagodtak.



Nemzeti Összetartozás Napja

Koszorúzással egybekötött megemlékezést tartottunk a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából, a 102 évvel ezelőtti trianoni békediktátum következtében elcsatolt magyarlakta területekről. „Semmi kétség, hogy Magyarországot igazságtalanság érte, s ez az igazságtalanság olyan természetű volt, amelybe jó lélekkel nehéz volt belenyugodni: a történeti Magyarország területi állományát az etnikai elv alapján bontották széjjel, ugyanakkor azonban ezt az etnikai elvet Magyarország terhére nyilvánvalóan megsértették.”(Bibó István) Az országtól az alábbi területeket csatolták el: Partium, Máramaros, Kárpátalja, Szepes és Árva megye, Felvidék, Csallóköz, Örvidék, Fiume, Muravidék, Muraköz, Drávaköz, Szlavonország, Bácska, Nyugat-Bánság, Kelet-Bánság, Erdély.



Diáknap

2022. június 14-én tartottuk iskolánkban a diáknapot. Játékos, gondolkodtató és ügyességi feladatokkal "mozgattuk meg" diákjainkat.



A 7-8. osztályosoknak angol versenyt szervezett Kiss Anett tanárnő.

A tanterekben puzzle, rejtvények foglalták le a gyerekeket, az alsósokat színezők is, a sportpályákon fiú-és leány futballmérkőzések követték egymást, a fák alatt népi gyermekjátékokkal ismerkedtek tanulóink.

Mozgalmas, kellemesen fárasztó, jó hangulatú napunk volt.



Sportnap képekben



A „MI kis okosfalunk” különdíj

Az idei tanév Digitális Témahetére iskolánk, a Kaposmérői Hunyadi János Általános Iskola egy közös intézményi projekttel készült a Sárospataki Református Általános Iskolával közösen.

A témahétre tervezett projektünk címe: „ A MI kis okos falunk” elnevezést kapta. Csikó Szilvia kolléganőmtől érkezett a felkérés a közös munkára. Három rendkívül érdekes témát dolgoztunk fel a közös projekt során:

1. Hogyan lehet vonzóvá tenni az előregedő falvakat a fiatalok számára?
2. Hogyan segítheti a mesterséges intelligencia az idős emberek életét?
3. Hogyan válhat egy előregedő település okosfaluvá?

A felső tagozatos diákok közül a 6. 7. és 8. osztályos diákokat vontuk be a téma feldolgozásába. Készültek makettek okos játszótérről és parkról, elkészült egy e-kávézó kicsinyített változata is. Közösen terveztek a diákok egy Ökofesztivált változatos programokkal, és elkészült a fesztivál LOGÓJA is gyurmából. A partnerintézményben okosrobot tervek születtek, amelyek a falvakban élők életét könnyíthetik meg és egyben vonzóbbá is tehetik a vidéki életet.

A két iskola diákjai párhuzamosan dolgoztak a közös téma mentén, és egy közös PADLET felületen osztottuk meg a projekttel kapcsolatos információkat, videókat és játékos kérdőíveket, majd az elkészült produktumokat is. A témahét végén mindkét iskola megtekintette a másik intézményben készült munkákat. A projekt zárásaként a közös munkáról egy kis videó is elkészült, amelyet a lenti Padlet linken lehet megtekinteni.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a Digitális Témahét idei Együttműködési Különdíját a mi közös projektünk kapta. Nagyon büszkék vagyunk a diákjainkra, és az eredményes együttműködésre.



Kitűnők

1.a osztály Müller Anita Szabadi Aliz Péntek László Pék Karsa Gál Fruzsina	1.b osztály Bíró Dominik Budai Sarolta Kozma-Bognár Míra Kurucz Zétény	2.a osztály Csádi Gréta Dávid Dominik Horváth Tibor András Novák Benedek Török Vanda	2.b osztály Gyarmati Dávid Rengel Anna
3. osztály Fitos Dominik Kadaravek Balázs Kaponya Zolta Neményi Lotti Vörös Milán	4. osztály Holló Hédi Németh Hanna	5. osztály Dóczi Levente	6. osztály Bogdán- Szerencsés Kinga Schvicz Nóra Száva Szalai Csenge

Jelese

1.a osztály Rácz Linett	1.b osztály Gőgös Júlia Ajsa Márton Gréta	2.a osztály Tombác-Fazekas Dóra	2.b osztály Balázs Regina Tóth Edvin
3. osztály Gelencsér Lili Kozári Viktor Müller Krisztián Stromájer Dóra	4. osztály Gyarmati Richárd Kőrösi Zsombor Tóth Botond Varga Zselyke	5. osztály Bertalan Viktória Gayer Mátyás Sütöri Liza	

Oklevelet kapott

Látványtánc sport országos csapat döntőjében elért III. helyezéért:

Sütöri Petra 8. osztályos tanuló
Németh Helga 7.b osztályos tanuló

A leány Sakk csapatbajnokság Megyei döntőjében elért I. helyezéért:

Bariska Lilla 8. osztályos tanuló
Verőczy Janka 8. osztályos tanuló
Gavallér Csillag 8. osztályos tanuló
Gavallér Csenge 6. osztályos tanuló

Megyei szóbeli angol nyelvi versenyen elért I. helyezéért:

Czár Levente 7.b osztályos tanuló

Az év sportolója, a latintáncokban elért országos és nemzetközi eredményeiért:

Müller Anita 1.a osztályos tanuló

Aranykönyv



Novák Lora

Lora elsős kora óta iskolánk tanulója. Kezdetől fogva kiemelkedő teljesítményt nyújtott tanulmányi eredményeivel és példamutató magatartásával. Derűs, nem hivalkodó, inkább szerény egyéniséget ismertünk meg benne. Segítőkéz és megbízható személyisége méltán foglalt helyet az osztályközösségben, mindig lehetett rá számítani.

Kiváló adottságainak, nyitott gondolkodásának és motiváltságának köszönhetően a sportban, reál területeken és a művészetekben is utakat keresett. Oszlopos tagja volt az iskola leány focicsapatának, matematika, versmondó versenyeken indult, és kiváló rajz tehetségével is többször megörvendeztetett mindenkit.

Legutóbbi munkáját az I. helyezetteknek járó elismeréssel jutalmazták a Ruisz György és Gerő Kázmér képzőművészek emlékére kiírt pályázaton, ezzel kiérdemelte, hogy alkotása kiállításon is szerepeljen.

Szereti a vígjátékokat, sorozatokat, tisztelettel és gondoskodással fordul az állatok felé, a konyhában is előszeretettel megfordul, finom süteményeket készít.

Tanulmányait a Siófoki SZC Mathiász János Technikum és Gimnáziumban folytatja tovább. Kívánunk neki a továbbiakban jó egészséget és sikerekben bővelkedő életet!

Humayadi Pämas Äitalämas Pökala



Rias Auer



Maarocqwe Karsti Aukla



Pakal Märta



Caemman Sander



Tila Gyula



Varga Antis
tamis



Velcomé Szabé Rissa
ipapais kelpetis



Micsocz Páma
ipapais



Deuné Szabé Antis



Caemman-we Pukler Silla



Schell Gyusanna



Bärden Tönn



Titané Varga Eva



Pöpyakalmi Csaba

2014

2022



Rejta Ádám



Nemesy Gábor



Marosváry Mária



Károcsy Dóra



Burkucz Edit
asztalyfőnök



Csanka Nikolett



Károlyi Magdolna



Tóth Rózsán



Öze Levente

"Eis jond a karci, megéni a viliq
"Ha az ember az marad, ami volt."
Nemes, kispis, szabolcskai diák.
Ády Endre



Májstercs Nancsya



Gavallér Csilla



Sütös Petra



Bárány Panna



Sára Sella



Papai Nancsya



Novák Lora



Munkács Zsuzsanna



Tömcsényi Luca

Tamánok:

Balogh Mária
Baloghné Várkonyi Róza
Kárpai Ágnes
Percsényi Magyar Nóra
Katacsiné Puzsai Mária

Kisné Tömcsényi Krisztina
Kisné Mátai Boglárka
Sütös Róbert
Szállás Orsolya
Véber András



Gyömbér-Böve Máté



Máté Ádám
Krisztina



Tamás Ákos



Barinka Lilla



Lőrinczy Bence



Gábor Botond